



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**INSTITUTO DE CULTURA E ARTE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GASTRONOMIA**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
**GASTRONOMIA**  
(2025-2028)

**COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

**Representantes Docentes:**

Paulo Henrique Machado de Sousa

Diana Valesca Carvalho

Jacqueline Ramos Macedo Antunes de Souza

**Representante Discente:**

Alicia Sei

Eudes Oliveira de Melo Júnior

**Egresso:**

Renato Mesquita Rios

**Representante Técnica:**

Neide da Silva Tomaz de Lima Santos

**Representante Externo:**

Profa. Dra. Claisa Andrea Freitas Rabelo (Docente do PPG Nutrição e Saúde, UECE)

Fortaleza, 10 de dezembro de 2024

## 1 APRESENTAÇÃO

O Planejamento Estratégico (PE) do Programa de Pós-Graduação em Gastronomia (PPGG) da Universidade Federal do Ceará (UFC) está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFC no que se refere às diretrizes para a política de ensino nos Programas de Pós-Graduação (PPGs), bem como está em consonância com o que é proposto para os PPGs de excelência em Instituições no Brasil e no Exterior.

Este documento foi elaborado observando-se as metodologias propostas em relatório do Grupo de Trabalho sobre autoavaliação de programas de Pós-Graduação da CAPES, o Relatório de autoavaliação Institucional da UFC 2024, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFC, Relatório de Autoavaliação da Coordenação de Acompanhamento e Avaliação dos Programas e Cursos de Pós-graduação da PRPPG e no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFC 2020-2023, e outros documentos internos de acompanhamento do PPGG. Para este fim, foi formada uma comissão para organização do processo de autoavaliação e do planejamento estratégico.

O objetivo da elaboração deste planejamento é estabelecer uma referência para a condução das ações internas do Programa, facilitar o monitoramento e a avaliação, construir metas e estabelecer meios para atingi-las, com vistas a obter um diagnóstico estratégico e atingir os objetivos do PPGG. As mudanças no processo de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do Ministério da Educação (CAPES/MEC) e o acompanhamento feito pela PRPPG/UFC (Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa) exige ações contínuas para proporcionar os meios de atingir métricas de excelência para a Pós-graduação.

Espera-se que o planejamento estratégico possa impactar positivamente nas métricas relacionadas à qualidade da produção intelectual de docentes, discentes e egressos; à ampliação e estímulo à divulgação da produção científica do PPGG; melhoria do impacto e caráter inovadora produção intelectual em função da natureza do programa; aumento da qualificação docente e discente; melhoria dos impactos econômicos, sociais e culturais do programa e aumento da internacionalização do programa, com ampliação e estímulo à participação de docentes e discentes em programas de cooperação internacional. Ao final, almeja-se a melhoria contínua do programa e o aumento da nota de avaliação da CAPES.

## 2 HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PPGG

A Universidade Federal do Ceará (UFC), devido à sua dimensão e importância regional, possui o compromisso de contribuir para o desenvolvimento do Nordeste, especialmente do Ceará, uma região menos favorecida em termos de profissionais qualificados em nível de Pós-Graduação. Nessa perspectiva, a UFC, historicamente engajado em sua missão desde, evoluiu continuamente, superando desafios e se consolidando como uma instituição de destaque no ensino de graduação e pós-graduação, comprometida com o progresso da Região Nordeste do Brasil.

O Programa de Pós-graduação em Gastronomia (PPGG), nível Mestrado, foi aprovado com pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) em 2020 e iniciou suas atividades no segundo semestre de 2021. Está vinculado ao Instituto de Cultura e Arte (ICA), da Universidade Federal do Ceará, tendo como área básica Interdisciplinar.

Programa está vinculado à área de concentração de Gastronomia, Inovação e Sustentabilidade e possui atualmente três linhas de pesquisa (Figura 1), todas pautadas em estudos de natureza multidisciplinar. A linha Gastronomia Social e Sustentabilidade é pautada em estudos de natureza multidisciplinar, e concentra-se em estratégias de promoção de um desenvolvimento social e a investigação de seus impactos, buscando traduzir e divulgar cientificamente a produção cultural alimentar local, regional e nacional, incluindo: registros de natureza material e imaterial da cultura gastronômica; a prática gastronômica em suas relações com a sustentabilidade e soberania alimentar; intervenções e incorporações da perspectiva gastronômica em políticas públicas de alimentação, considerando a função social da Gastronomia; a preservação e a documentação de saberes tradicionais; o estudo das bases e implementação de uma Educação Alimentar e Nutricional; o estudo das práticas e das representações da cozinha, da comida e da bebida como signos culturais; o debate sobre os contornos de atuação e sobre a formação teórico-prática de profissionais da seara da alimentação; a mobilização do empreendedorismo em torno de soluções para problemas sociais intermediado pelo conhecimento gastronômico. A linha **Tecnologia e Inovação Gastronômica** visa a compreensão da gastronomia em sua dimensão técnico-científico, tendo como foco de investigação: matérias primas locais, regionais e nacionais; alimentos tradicionais e não-tradicionais e a produção agrícola local/regional; métodos e técnicas de preparo culinários adequadas para minimizar perdas dos nutrientes, visando a melhor qualidade de alimentos; o desenvolvimento de novas técnicas e produtos gastronômicos, objetivando o conhecimento dos seus aspectos nutricionais, químicos, funcionais, sensoriais e culturais, respeitando a soberania alimentar. A linha **Gastronomia, Nutrição e Saúde** contempla diferentes áreas do conhecimento, como alimentação, nutrição, saúde, antropologia, educação, tecnologia, mercado, tendências, sustentabilidade, envolvendo a gastronomia e relacionadas com as questões alimentares e nutricionais e seus desafios para a saúde, como nutrição e gastronomia clínica, com foco na gastronomia hospitalar, no combate às doenças crônicas; nas

restrições alimentares e na saúde mental; nutrição e gastronomia nas diversas fases da vida e diferentes condições fisiológicas; benefícios para a saúde dos compostos bioativos e alimentos funcionais, notadamente os da biodiversidade brasileira; a gastronomia na educação alimentar e nutricional; segurança e soberania alimentar e nutricional; alimento seguro e boas práticas; técnicas de preparo e preservação dos nutrientes; cardápios vegetarianos; sustentabilidade e saúde planetária; etnonutrição, variáveis culturais e seus desfechos nutricionais.

**Figura 1.** Estrutura do PPGG.



Considerando a demanda observada no PPGG, são disponibilizadas anualmente, em média, 15 vagas para o curso, divididas igualmente entre as três linhas de pesquisa, uma vez que o número de docentes é equivalente em ambas as linhas. Os alunos admitidos no programa provêm principalmente da região Nordeste, com destaque para o Estado do Ceará, embora também haja uma significativa participação de alunos de outros Estados do país.

Desde sua implantação até dezembro de 2024, o PPGG já concedeu o título de mestre a 15

des, que atualmente atuam em diversas instituições, tanto públicas como privadas, desempenhando papéis de docentes, técnicos e estudantes de doutorado. Nos últimos anos, o PPGG tem alcançado progresso significativo no número de artigos publicado, resultado das dissertações produzidas no âmbito do programa, abrangendo desde a avaliação de programas de Gastronomia Social até a criação de produtos e processos gastronômicos inovadores.

Em relação aos processos de avaliação interna, conduzidos pelos membros do colegiado com base nos resultados das autoavaliações e avaliação institucional, verificamos avanços na cultura institucional de utilização desses resultados para o planejamento interno. O primeiro seminário de autoavaliação realizado em agosto de 2024 foi um marco na história do programa que irá auxiliar no desenvolvimento estratégico e consolidação do PPGG, demonstrando que há espaço para melhorias, mas as ações institucionais e dos discentes e docentes envolvidos no programa têm se empenhado em enfrentar esses desafios, buscando alcançar a excelência acadêmica.

Com dedicação contínua e empenho coletivo, o PPGG está comprometido em aprimorar suas práticas e fortalecer sua posição como um programa de referência na área da gastronomia.

### **3 IDENTIDADE ESTRATÉGICA DO PPGG**

#### **Visão**

O programa atende a uma visão contemporânea e estratégica da gastronomia, unindo ciência, cultura e inovação para responder às demandas complexas da sociedade brasileira.

#### **Missão**

Formar recursos humanos de elevado nível, buscando a inter-, multi- e trans- disciplinaridade para proporcionar uma formação científica especializada que consolide e aprofunde o conhecimento na gastronomia local, regional e nacional.

#### **Valores**

Ética e transparência, Inovação, Sustentabilidade, Excelência profissional, Proatividade, Trabalho em equipe, Solidariedade e respeito, e Evolução Contínua.

#### **Perfil do corpo docente**

O corpo docente apresentou estabilidade ao longo do quadriênio 2021-2024, com pequeno aumento do número de docentes para uma melhor formação dos alunos. O corpo docente que iniciou em 2021 não teve nenhum afastamento.

No primeiro processo seletivo do programa, para o semestre 2021.2, foram ofertadas 10 vagas, divididas nas linhas de pesquisa 1 e 2. A distribuição das orientações foi realizada pela coordenação, de acordo com a sugestão dos estudantes e adequação dos pré-projetos às áreas de pesquisa dos orientadores. Dois dos professores permanentes não iniciaram a orientação no primeiro momento, mas começaram a atuar na coorientação.

Em virtude da grande procura da área de nutrição verificada nos projetos de pesquisa durante os processos seletivos de 2021.2 e 2022.2, o colegiado decidiu criar uma nova linha para atender essa demanda, que foi intitulada: Linha 3. Gastronomia, Nutrição e Saúde. Diante da criação da nova linha, e para equilibrar a distribuição do corpo docente, foi lançado um edital em 2023 para o credenciamento de novos docentes permanentes e colaboradores. Alguns professores da linha 1 manifestaram o interesse em migrar para a linha 3 ou permanecer nas duas linhas, pois em alguns casos havia proximidade com a sua formação e os projetos de pesquisa e extensão que já realizavam. Foram 12 candidatos inscritos no processo de seleção. Dos candidatos, foram selecionados pelo programa dois professores permanentes, o professor Fernando Santa Clara Viana Júnior, para a Linha 1 (Gastronomia Social e Sustentabilidade), e a professora Cristiana dos Santos Andreoli, para integrar a linha 3 (Gastronomia, Nutrição e Saúde).

Também foi integrada ao corpo docente como membro colaboradora a professora Luciana Catunda Brito, para compor a linha 3 do programa.

No final de 2023 o programa também recebeu como visitante o recém-doutor José Diogo Rocha Viana. O docente visitante foi contratado visando o fortalecimento da qualidade da pesquisa no programa, visto que o jovem doutor é familiarizado com novas abordagens como a introdução do tema de Cienciometria nas disciplinas, o que tem contribuído para a qualidade da produção científica do PPGG. A inclusão do Dr. Viana como docente visitante no programa fortaleceria a interdisciplinaridade do curso, agregando conhecimentos das ciências exatas à gastronomia, promovendo pesquisas de impacto e consolidando a UFC como referência no campo de alimentos e gastronomia.

Através de uma análise do corpo docente é possível perceber que o mesmo é formado exclusivamente por doutores, com formação diversificada, entre permanentes e colaboradores: Ciência da Nutrição (3), Ciência e Tecnologia de Alimento (6), Enfermagem (1), Química (2), História (1), Educação (2) e Biotecnologia (2), oriundos de diferentes instituições nacionais (UFC, UFV, UNICAMP e USP). Durante o quadriênio 2021-2024, o número médio de docentes permanentes/ano foi de 83% (12 de 14 em 2021 e 2022 e 14 de 17 em 2023 e 15 de 2024). O percentual médio de docentes permanentes/ano com vínculo com a instituição foi de 91% em (11 de 12) em 2021 e 2022, 78% (11 de 14 em) em 2023, 80% (12 de 15) em 2024). Somente um recém-doutore (menos de 5 anos de titulação) ingressou no programa, em 2023. O percentual médio de docentes com dedicação exclusiva ao PPGG foi de 84% (11 de 12 em 2021 e 2023; e 11 de 14 em 2023 e 2024).

Dos 12 docentes permanentes dos anos de 2021 e 2022, 8 (66%) são exclusivos do PPGG. A partir de 2023, com a entrada de novos docentes permanentes, 70% (10 dos 14 permanentes) eram exclusivos do PPGG.

A dedicação do corpo docente foi, no mínimo, de 15h, sendo a maioria com a dedicação de 20h ao programa.

Os 12 docentes permanentes que iniciaram o quadriênio continuam, agora com a incorporação de mais 2, totalizando 14 permanentes e devem iniciar o próximo quadriênio. As professoras Jacqueline Ramos e Luciana Catunda Brito, também já manifestaram o interesse em migrar para professora permanente no próximo quadriênio, bem como serão credenciados novos colaboradores que participaram do processo seletivo de 2023 para professores colaboradores.

Dessa forma, o PPGG deverá iniciar o próximo quadriênio com 16 docentes permanentes. Todas essas decisões foram tomadas com base na conclusão chegada no início do quadriênio de que

seria necessário redimensionar o corpo docente de forma a atender a demanda do Programa e aumentar o número de vagas no processo seletivo, respeitando um equilíbrio entre as linhas de pesquisas e priorizando a participação de docentes comprometidos com a formação de recursos humanos altamente qualificados e em consonância com os objetivos e a missão do PPGG.

#### **4 METODOLOGIA**

O presente Planejamento Estratégico do PPGG foi elaborado em concordância com as diretrizes do planejamento estratégico da CAPES, alinhado com os quesitos de avaliação da CAPES para os programas de pós-graduação de acordo com a Portaria nº 122 de 05 de agosto de 2021 da CAPES. O Planejamento Estratégico do PPGG também foi elaborado em alinhamento com as políticas de ensino, pesquisa, inovação e extensão constantes no PDI da Universidade Federal do Ceará (2023/2027) descritos no Quadro 1.

Com base nas discussões do seminário de autoavaliação e nos formulários de autoavaliação dos discentes, docentes e egressos do PPGG do período 2021-2024, procedeu-se com a análise SWOT, avaliando-se os ambientes interno e externo do programa. Com esses dados, foi possível identificar as forças, fragilidades, oportunidades e ameaças.

Quadro 1 – Política de ensino, pesquisa, inovação e extensão presentes no PDI da Universidade Federal do Ceará (2023/2027).

Programa	Objetivos do Programa
Fluxo acadêmico discente	Melhorar os processos de acompanhamento do fluxo acadêmico dos discentes, a fim de que consigam permanência e terminalidade com êxito em tempo certo.
Propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos	Fomentar propostas formativas flexíveis e arranjos curriculares modernos para garantir uma sólida formação técnica e ética e a superação dos desafios da qualificação profissional.
Avaliação dos cursos de pós-graduação	Planejar e acompanhar as avaliações dos cursos de pós-graduação, buscando melhorias nos indicadores de qualidade.
Aprimoramento da pesquisa na UFC	Aprimorar a qualidade, impacto e infraestrutura de pesquisa da UFC.
Internacionalização	Intensificar e diversificar a natureza, duração, destinação e impacto das ações de mobilidade acadêmica internacional
Eficiência dos processos da extensão universitária da UFC	Proporcionar um aumento da eficiência das atividades de planejamento, execução, acompanhamento, conclusão e divulgação das ações de extensão da UFC.
Impacto dos resultados da extensão universitária da UFC	Ampliar o impacto das ações de extensão da UFC no público beneficiado
Parcerias externas nas ações de extensão da UFC	Fortalecer as parcerias externas nas ações de extensão da UFC.
Inovação tecnológica	Ampliar o impacto da inovação tecnológica da UFC na sociedade
Relações interinstitucionais	Tornar a UFC mais engajada no contexto interno, regional e nacional
Empreendedorismo inovador	Ampliar o impacto das ações de empreendedorismo da UFC na comunidade acadêmica e na sociedade
Inovação institucional	Fomentar a inovação institucional através do estímulo, captação, seleção e implementação de ideias, utilizando metodologias de construção coletiva e abordagens de design orientadas à Inovação
Eficiência dos processos da extensão universitária da UFC	Proporcionar um aumento da eficiência das atividades de planejamento, execução, acompanhamento, conclusão e divulgação das ações de extensão da UFC
Impacto dos resultados da extensão universitária da UFC	Ampliar o impacto das ações de extensão da UFC no público beneficiado
Parcerias externas nas ações de extensão da UFC	Fortalecer as parcerias externas nas ações de extensão da UFC

Fonte: PDI da UFC 2023-2027

## 5 IDENTIFICAÇÃO DAS FORÇAS, FRAGILIDADES, OPORTUNIDADES E AMEAÇAS

A partir da análise SWOT, foi possível definir as forças, fragilidades, oportunidades e ameaças do PPGG a partir da auto avaliação referente a 2021 a 2024. Na Figura 2 está descrito um resumo da análise SWOT do PPGG.

**Figura 2.** Análise SWOT do PPGG.



### 5.1 Forças (Strengths)

**Perfil docente:** os docentes do PPGG possuem formação compatível com a área básica do programa, atuando em atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de inovação tecnológica. Os discentes apresentam interesse em publicações em revistas e eventos científicos. Verificou-se também boas práticas de orientação individual pelos docentes. Há potencial para melhora da produção científica docente com discente, considerando-se que atualmente 03 docentes são bolsistas de produtividade e possuem projetos financiados do CNPq e FUNCAP.

**Inserção Social:** os projetos de extensão, como o de Gastronomia Social, promovem impacto relevante e integração com a comunidade.

**Inclusão e Acolhimento:** existência de redes de apoio informais entre os participantes do programa, principalmente entre os alunos.

**Integração Interdisciplinar:** as disciplinas interdisciplinares enriquecem o aprendizado, especialmente em temas aplicados.

**Infraestrutura:** o PPGG possui prédio próprio que é compartilhado com a Graduação em Gastronomia que possui seis laboratórios. Além disso, o prédio do Instituto de Cultura e Arte ainda conta com Sala de Videoconferência, Laboratórios de Informáticas, Salas de Aula, Sala da Pós-Graduação, Secretaria e Coordenação do programa. O programa também conta com o suporte dos laboratórios do Departamento de Engenharia de Alimentos, Química, Bioquímica e da Embrapa Agroindústria Tropical, que é localizada no mesmo campus do programa.

**Inserção dos egressos:** a maioria dos egressos do PPGG atua em atividades da área do programa. A inserção destes profissionais em cursos de doutorado, iniciativa privada e pública é uma das forças do PPGG.

**Inserção local e regional:** o PPGG está comprometido em contribuir com o desenvolvimento local regional, apesar de algumas pesquisas serem realizadas em outras regiões, já que esse é o primeiro e único programa de gastronomia do Brasil. As atividades extensionistas a partir da transferência de tecnologia a produtores da região aliada a parcerias locais, formação de recursos humanos altamente qualificados e o desenvolvimento de produtos são algumas das manifestações do impacto regional do programa.

## **5.2 Fragilidades (Weaknesses)**

**Baixa produção qualificada com discente:** há uma falta de suporte metodológico e capacitação docente para escrita científica na área da gastronomia, o que tem dificultado ainda mais pela limitação de tempo para produção acadêmica devido à alta carga docente. Além disso, a maior parte desta produção não é vinculada ao aluno do programa.

**Visibilidade das atividades de extensão e impacto social:** apesar de haver muitas atividades de docentes e discentes em projetos de extensão, ainda há uma baixa visibilidade externa desses.

**Inclusão e Acolhimento:** há uma demanda dos discentes por apoio psicológico, além de recurso financeiro insuficientes para os discentes, com pouca disponibilidade de bolsas no programa, bem como recursos para apoiar em participação de eventos científicos, atividades de extensão e na pesquisa relacionada à dissertação.

**Suporte Administrativo:** verificou lentidão nos processos administrativos e comunicação ineficiente entre coordenação, secretaria e demais integrantes, o que pode ser ocasionado pela demanda de trabalho pelos coordenadores e a existência somente uma secretária que trabalha meio período.

**Integração Interdisciplinar:** há uma baixa interação entre disciplinas e projetos de pesquisa.

### 5.3 Oportunidades (Opportunities)

**Estímulo à produção acadêmica:** estimular a interação entre docentes e discentes, bem como de professores visitantes e coorientadores de fora da instituição, pode fortalecer a qualidade da formação acadêmica, da pesquisa e da produção científica a partir do compartilhamento de boas experiências, ampliação de infraestrutura, projetos e disciplinas conjuntas, intercâmbio de alunos e docentes, formação de redes de colaboração, fortalecimento das linhas de pesquisa, aumento da visualização, impacto científico e, conseqüentemente, da internacionalização do programa. O PPGG tem se promovido uma aproximação junto a outros programas da UFC (Ciência e Tecnologia de Alimentos, Geografia, Fitotecnia) e Embrapa Agroindústria Tropical, bem como de programas internacionais, a exemplo do Mestrado em Ciências Gastronômicas da Universidade Nova de Lisboa em parceria com a Universidade de Lisboa. A capacitação e a de workshops sobre escrita científica e disciplinas relacionadas a isso também tem contribuído para o aumento da produção científica, bem como tradução do Setor de Linguística do ICA e projeto Letrare da UFC.

**Visibilidade do impacto social do programa:** a aprovação do edital de extensão para a pós-graduação pode ampliar a visibilidade dos projetos por meio de seminários, redes sociais e registros online, bem como a possibilidade de parcerias com instituições externas para consolidar o impacto social.

**Solidariedade:** o desenvolvimento de programas institucionais de apoio psicológico, bem como a criação de campanhas de sensibilização sobre diversidade e inclusão podem contribuir para a saúde psicológica dos estudantes e professores, bem como promover a inclusão e acolhimento de grupos mais vulneráveis.

**Suporte administrativo:** a implementação de tecnologias para automatização e eficiência nos processos administrativos e reestruturação da comunicação interna para maior integração entre setores.

**Integração interdisciplinar:** criação de projetos e disciplinas que incentivem sinergia entre as diferentes linhas de pesquisa, assim como o incentivo à colaboração interdepartamental dentro da universidade.

**Aderência aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS):** a convergência dos objetivos

do programa com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU é uma oportunidade estratégica. Isso permite que o programa esteja na vanguarda da pesquisa e inovação em tecnologia agroalimentar com foco em soluções alinhadas com as metas globais de sustentabilidade, atraindo investimentos e colaborações alinhadas com essa visão. A utilização pelo PPGG pode utilizar plataforma de ODS para monitorar suas utilizações dentro dos projetos do programa.

#### **5.4 Ameaças (Threats)**

**Sobrecarga de professores:** a possibilidade de estagnação nas publicações devido à sobrecarga docente e falta de suporte para a pesquisa e publicação pode ser um problema se não tiver investimento suficiente e uma política institucional para isso. O credenciamento de novos docentes foi um passo necessário para sanar algumas fragilidades do programa, como a sobrecarga docente, além de pesquisador visitante e coorientadores de fora do programa. No entanto, o novo corpo docente credenciado junto ao PPGG tem um perfil muito promissor, mas ainda iniciante. Como começaram a orientar em 2023, é provável que não seja possível visualizar dentro da avaliação quadrienal os resultados destas orientações em produtos tais como artigos e patentes.

**Falta de recurso para atividades de extensão:** a redução de financiamento externo pode afetar a continuidade dos projetos de extensão e impacto social que o programa vem gerando na comunidade externa.

**Desigualdade de acesso a recursos para bolsas e pesquisa:** a persistência da desigualdade no acesso a recursos institucionais vem prejudicando a retenção de discentes vulneráveis, como a falta de uma política institucional para a prioridade no recebimento de bolsas para alunos ingressantes em ações afirmativas. O contingenciamento de recursos é um desafio que afeta diretamente a capacidade do programa de atrair e reter estudantes talentosos e dedicados. A busca por alternativas de financiamento, parcerias externas e captação de recursos é fundamental para minimizar os impactos desses cortes e garantir a qualidade da formação dos discentes.

**Falta de suporte administrativo:** a sobrecarga de atividades administrativas para o coordenador, vice coordenador e técnico administrativo resultando em ineficiência e desmotivação, comprometendo a qualidade do programa. Uma maior participação da instituição é fundamental para sanar esse problema.

**Pouca integração interdisciplinar:** a resistência à interdisciplinaridade por parte de alguns setores acadêmicos pode comprometer a qualidade da produção do programa, portanto, a criação de disciplinas e grupos de pesquisa interdisciplinares podem contribuir para a resolução desse problema.

## 6 PLANEJAMENTO DE AÇÃO

Quadro 2 – Objetivo, metas, indicadores, ações, prazos e alinhamento com o PDI da UFC do Planejamento Estratégico do PPGG.

Eixo 1: Programa					
Objetivo Estratégico	Metas	Indicadores	Ações	Prazos	Alinhamento PDI UFC
Melhorar os processos administrativos e a comunicação interna	Reduzir em 40% o tempo médio de atendimento administrativo até 2027	Tempo médio de resposta às solicitações	Implementar um sistema de gerenciamento eletrônico de processos junto ao setor de TI do ICA	Até 2026	Garantir a Excelência na Gestão de Pessoas.
	Reduzir em 40% o tempo médio de atendimento administrativo até 2027	Índice de satisfação dos usuários	Treinamentos anuais para a equipe administrativa junto aos programas do ICA	Anuais a partir de 2025	Garantir a Excelência na Gestão de Pessoas.
Aumentar a interdisciplinaridade entre linhas de pesquisa	Realizar pelo menos dois projetos interdisciplinares por ano até 2028	Número de projetos interdisciplinares	Incentivar a participação de alunos e professores a elaborarem projetos interdisciplinares envolvendo pelo menos duas das três linhas do programa	Até 2028	Aprimorar a formação discente
	Realizar pelo menos 2 projetos interdisciplinares por ano até 2028	Parcerias estabelecidas entre linhas	Realizar workshops sobre interdisciplinaridade entre as linhas	Anuais a partir de 2025 na entrada de novos alunos	Aprimorar a formação discente
Incrementar a eficiência na gestão acadêmica	Automatizar 100% dos processos acadêmicos até 2028	Percentual de processos automatizados	Adotar plataformas integradas para matrículas, horários e demandas administrativas que associem o SEI e SIGAA	Até 2028	Garantir a Excelência na Gestão de Pessoas.
	Automatizar 100% dos processos administrativos até 2028	Percentual de processos automatizados	Adotar plataformas integradas para matrículas, horários e demandas administrativas que associem o SEI e SIGAA	Até 2028	Garantir a Excelência na Gestão de Pessoas.
Melhorar a internacionalização do programa	Aumentar em 10% a participação de pesquisadores internacionais em bancas do programa (qualificação e defesas de dissertação)	Percentual de participantes internacionais nas bancas do programa	Realizar parcerias e convênios internacionais	Até 2028	Internacionalização

	Aumentar em 10% a participação de pesquisadores internacionais em projetos de pesquisa vinculados ao PPGG	Percentual de participantes internacionais nas bancas do programa	Realizar parcerias e convênios internacionais	Até 2028	Internacionalização
	Inserir pesquisadores internacionais na coorientação de alunos do PPGG	Percentual de participantes internacionais nas bancas do programa	Realizar parcerias e convênios internacionais	Até 2028	Internacionalização
Implementação do doutorado	Obter a nota 4 para a aprovação do doutorado	Nota do programa na avaliação do quadriênio 2025-2028	Atingir as metas desse Planejamento estratégico	Até 2028	Avaliação dos cursos de pós-graduação
<b>Eixo 2: Formação</b>					
<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Metas</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ações</b>	<b>Prazos</b>	
Fortalecer a produção acadêmica	Aumentar em 50% o número de artigos científicos anuais até 2028	Número de artigos publicados	Integrar bolsistas de pós-doutorados na escrita científica em disciplinas e workshops do programa	Início em 2025	Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
	Aumentar em 50% o número de resumos publicado em eventos científicos anuais até 2028	Participação em eventos científicos	Integrar bolsistas de pós-doutorados na escrita científica em disciplinas e workshops do programa	Início em 2025	Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.
Buscar a melhoria da infraestrutura predial dos laboratórios de pesquisa do PPGG e parceiros	Realizar reformas/adaptações em infraestrutura predial dos laboratórios de pesquisa do PPGG e parceiro de acordo com a demanda	Número de reformas/adaptações realizadas	Submeter solicitações a UFC e editais externos para reforma e melhoria da infraestrutura dos laboratórios de pesquisa do PPGG	Início em 2025	Proporcionar infraestruturas predial e urbanística adequadas, com foco na economicidade, na sustentabilidade, na segurança, na acessibilidade e na

Ampliar a formação prática dos discentes	Integração dos discentes nas disciplinas práticas do Curso de Graduação no estágio de docência até 2027	Participação dos discentes nas atividades práticas da graduação em gastronomia	Integrar os discentes ao Curso de Graduação	até 2026	Aprimorar a formação discente
	Integração dos discentes nas ações de extensão práticas até 2027	Participação dos discentes nas atividades práticas de extensão	Estabelecer parcerias com empresas e ONGs	Contínuo	Aprimorar a formação discente
Ampliar a formação discentes	Aumentar em 50% a participação discente em eventos científicos	Número de discentes que participaram de eventos científicos	Incentivo a participação de discentes em eventos científicos nacionais e internacionais com liberação de recursos do PROAP para pagamento de inscrições, deslocamento e hospedagem, de acordo com a liberação de verbas	Até 2028	Aprimorar a formação discente
Ampliar a formação discente	Aumentar em 25% a participação discente na organização de eventos científicos	Número de eventos científicos com a participação dos alunos do PPGG na organização	Incentivo a participação de docentes em eventos científicos nacionais e internacionais com liberação de recursos do PROAP para pagamento de inscrições, deslocamento e hospedagem, de acordo com a liberação de verbas	Até 2028	Aprimorar a formação discente
Ampliar a formação discente	Incentivo a participação de discentes e docentes nos Grupos de pesquisa do Programa e de outras instituições	Número de alunos participantes de grupos de pesquisa vinculados ao CNPq	Participação de discentes e docentes em Grupos de Pesquisa	A partir de 2025	Aprimorar a formação discente
Promover a inclusão e acolhimento	Disponibilizar apoio psicológico mensal a partir de 2025	Número de atendimentos psicológicos	Estabelecer Parcerias com serviços de psicologia do ICA que está em implementação para 2025	A partir de 2025	Contribuir para as condições necessárias à inclusão, à permanência e ao desenvolvimento dos discentes visando a uma formação de excelência

	Tentar ampliar apoio financeiro até 2028	Discentes beneficiados por bolsas	Aplicar propostas em editais de programa de bolsas, inclusive com prioridade para os estudantes selecionados pelas ações afirmativas	Até 2028	Contribuir para as condições necessárias à inclusão, à permanência e ao desenvolvimento dos discentes visando a uma formação de excelência
<b>Eixo 3: Impacto na Sociedade</b>					
<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Metas</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ações</b>	<b>Prazos</b>	
Ampliar a visibilidade dos projetos de pesquisa, ensino e extensão	Realizar dois eventos anuais para divulgação de projetos de pesquisa, ensino e extensão até 2028	Número de eventos realizados	Organizar eventos científicos e seminários de pesquisa, ensino e extensão	Até 2028	Fortalecer a extensão universitária na UFC
	Estimular a participação de 50% dos alunos a apresentarem pelo menos um resumo de projetos de pesquisa, ensino e extensão em evento até 2028	Número de resumos apresentados em eventos científicos	Realizar o pagamento da inscrição e deslocamento de alunos em eventos científicos para apresentação dos trabalhos de extensão com recurso do PROAP	Até 2028	Fortalecer a extensão universitária na UFC
	Apresentar os projetos de pesquisa, ensino e extensão e resultados dos mesmos nas redes sociais a partir de 2025	Engajamento em redes sociais	Criar equipe de alunos e professores para comunicação digital, com apoio de bolsistas de extensão da graduação	A partir de 2025	Fortalecer a extensão universitária na UFC
Consolidar o impacto social do programa	Desenvolver e consolidar ao menos dois projetos com comunidades vulneráveis até 2028	Número de projetos realizados	Identificar demandas locais e estabelecer parcerias com ONGs	Contínuo e atuais	Fortalecer a extensão universitária na UFC
Incentivar o empreendedorismo social	Criar uma incubadoras de projetos sociais voltados à gastronomia até 2028	Incubadoras criadas - projetos incubados	Estabelecer parceira com ONGs para discentes e egressos com espaço para empreendedorismo social	Até 2028	Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo.

Figura 3. Mapa Estratégico do PPGG

## MAPA ESTRATEGICO

